

<b>Denominazione progetto:</b>	"Diventare grandi insieme"
<b>Responsabile del progetto e personale coinvolto:</b>	Docenti responsabili: Gabriella Fioretti - Maria Antonietta Chianese Docenti coinvolti: Suor Maria Fiore Sarnelli - Suor Maria Felicia Valentino - Marco Esposito
<b>Finalità:</b>	Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola. Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità. Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri. Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze. Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca. Esplorare, osservare e manipolare con creatività. Utilizzare le TIC.
<b>Competenze da attivare:</b>	Il bambino/discente: si sente sicuro in un ambiente sociale allargato; si sente membro della comunità scolastica; ha fiducia in sè e si fida degli altri; sa chiedere aiuto ed elabora progressivamente risposte e strategie; osserva, esplora, manipola e confronta; utilizza le TIC.
<b>Destinatari:</b>	Alunni della scuola dell'infanzia di 5 anni. Alunni della scuola primaria delle classi prima e quinta.
<b>Durata:</b>	Aprile - Maggio
<b>Risorse umane:</b>	Docenti Alunni
<b>Beni e servizi:</b>	Aule, laboratorio multimediale.

<b>Ricaduta sul curricolare:</b>	Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo. Si cerca di creare nel fanciullo aspettative positive circa il nuovo ingresso nella scuola primaria attraverso l'accoglienza, il confronto e una didattica innovativa (TIC).
<b>Strumenti di controllo del progetto attivato:</b>	Osservazioni, valutazioni iniziali, in itinere e finali.